

**ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СТАТУСЕ  
БАЗОВАЯ ПЛОЩАДКА**

по теме: *«Организация работы с дидактическим материалом в развивающей предметно-пространственной среде ДООУ, как стимул для полноценного развития ребенка»*

№	Элемент программы/проекта	Содержание
1	Целевая установка	<p><i>Цель: внедрение в практику образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных учреждений системы работы с дидактическим материалом в развивающей предметно-пространственной среде группы по основным направлениям развития ООП ДО (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое)</i></p> <p><i>1) сформировать педагогическую компетентность по проблеме организации работы с дидактическим материалом в развивающей предметно-пространственной среде через практико-ориентированные формы обучения: семинары-практикумы, мастер-классы, консультации, тренинги и др.</i></p> <p><i>Цель: Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов МДОУ «Детский сад №99» и развитие их творческого потенциала</i></p> <p><i>1) Разработать цикл мастер-классов по основным направлениям развития (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое)</i></p> <p><i>2) Подготовить презентацию опыта работы по использованию дидактического материала в «подготовленной» среде</i></p>
2	Актуальность темы	<p><i>В настоящее время вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды в группе детского сада является одной из ключевых проблем дошкольного образования, поскольку она обеспечивает как оптимальные условия для самостоятельной образовательной деятельности детей, так и условия для полноценного и внимательного ухода за ребенком со стороны взрослого.</i></p> <p><i>Образовательное пространство группы должно быть представлено современным, стимулирующим развитие</i></p>

		<p>дидактическим материалом, в зонах актуального и ближайшего развития ребенка дошкольника. Именно этот материал способствует введению ребенка в человеческую культуру и становится для него «ключом» к познанию мира.</p> <p>Работа с дидактическим материалом дает возможность ребенку реализовать потребность в саморазвитии, самостоятельности и независимости. При работе с ним происходит индивидуализация педагогического процесса, что положительно сказывается на результат образовательной деятельности.</p>
3	<p>Готовность ОУ к диссеминации опыта (практик)</p>	<p>Двадцатилетний опыт работы нашего учреждения по системе Монтессори позволяет нам использовать системный подход в работе с дидактическим материалом. Этот подход позволяет педагогу успешно решать все образовательные задачи по основным направлениям развития дошкольника. В учреждении отработаны механизмы использования дидактического материала по основным направлениям развития .</p> <p>Каждый дидактический материал является не только «ключом» к познанию окружающего мира, но и «автодидактическим», т.е. ребенок может самостоятельно осуществить контроль ошибок при работе с материалом.</p> <p><u>Суть новации:</u> формой организации образовательного процесса является свободная работа ребенка с дидактическим материалом в соответствии с его возрастными особенностями и индивидуальными возможностями. Обучение полностью строится на деятельностном подходе .Особое место занимает исследовательская деятельность как педагога, так и ребенка ( поиск новых способов и методов обучения работы с материалом). В процессе исследовательской деятельности сама презентация педагогом материала инспирирует(вызывает) интерес ребенка и доводит до него дидактическую задачу.</p> <p>Кроме этого в «подготовленной» среде удовлетворяются 6 основных потребностей ребенка:</p> <p>Потребность в независимости</p> <p>Потребность в вербальном общении</p> <p>Потребность в свободном передвижении</p> <p>Потребность в социализации, как овладении навыками позитивного социального поведения</p> <p>Потребность в уверенности в себе</p> <p>Потребность в свободном выборе занятий.</p>

		<p><u>Предполагаемые результаты работы БП:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ освоение педагогами системы работы с дидактическим материалом по всем направлениям развития возможность применения полученного навыка работы с материалом в своей практике</li> <li>➤ популяризация и распространение опыта работы с «автодидактическим» материалом среди дошкольных образовательных учреждений РК</li> <li>➤ обогащение среды в ДООУ</li> </ul>
4	Кадровое обеспечение программы	<p>Состав рабочей группы:</p> <p><i>Руководитель – Тикка И.Н. – заведующий МДОУ «Детский сад №99»</i></p> <p><i>Научный руководитель: Корженевская Т.И. – заместитель заведующего по ВМР</i></p> <p><i>Координатор – сотрудник ЦРО – Харма Ю.С.</i></p> <p><i>Другие участники – Малиновкина О.В. – старший воспитатель, Инина Н.А. - старший воспитатель</i></p>
5	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Детский сад по системе Монтеessori» под редакцией Е.А.Хилтунен (методические рекомендации для педагогов)</li> <li>➤ «Русская грамматика по методу Монтеessori» Ю.Фаусек</li> <li>➤ «Математика по методу Монтеessori» М.Сорокова, Д.Сороков</li> <li>➤ «Жизнь и творчество Марии Монтеessori» Э.М.Стендинг</li> <li>➤ «Впитывающий разум ребенка» М.Монтеessori</li> <li>➤ «Мой метод» М.Монтеessori</li> <li>➤ «Система М.Монтеessori. Теория и практика» М.Сорокова</li> <li>➤ Консультативная помощь заместителя директора Московского Центра педагогики М. Монтеessori при Академии повышения квалификации по учебной работе Софии Ивановны Сумнительной</li> <li>➤ Группа в Контакте: Волшебный Мир Монтеessori   Детский центр</li> <li>➤ Группа в Контакте: Монтеessori.Дети</li> </ul>
6	Материально-техническое	<p><i>Дидактический материал в среде группы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ пространство с материалами для развития</li> </ul>

	обеспечение программы	<p><i>социальных навыков и навыков самообслуживания, или «Упражнения практической жизни»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>пространство с материалами для развития чувств, или «Сенсорика»</i></li> <li>➤ <i>пространство с материалами для развития речи, или «Язык»</i></li> <li>➤ <i>пространство с материалами для развития математических представлений, или «Математика»</i></li> <li>➤ <i>пространство с материалами для знакомства с природой, культурой и наукой, или «Космос»</i></li> <li>➤ <i>лаборатория Монтессори, оснащенная дидактическим материалом по всем направлениям развития</i></li> </ul>
5	Основные мероприятия Программы	<p><i>Семинары-практикумы, мастер-классы, консультации. Публикации: статьи в научно-практических и методических педагогических изданиях, в Инстаграм, в группе в контакте, раздел на сайте МДОУ «Детский сад № 99».</i></p>
6	Планируемые результаты	<p><u><i>Предполагаемые результаты работы БП:</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>освоение педагогами системы работы с дидактическим материалом по всем направлениям развития, возможность применения полученного навыка работы с материалом в своей практике</i></li> <li>➤ <i>популяризация и распространение опыта работы с «автодидактическим» материалом среди дошкольных образовательных учреждений РК</i></li> <li>➤ <i>обогащение среды в ДОУ</i></li> <li>➤ <i>внедрение работы с материалом в практику организации дополнительных образовательных услуг</i></li> </ul> <p><i>Предполагаем, что 50% педагогов, посетивших наши мероприятия, будут применять полученные знания в своей практике.</i></p>
7	Мониторинг реализации Программы	<p><i>Получение обратной связи в форме анкет и листов ранжирования после проведенного мероприятия, предоставление мониторинговых мероприятий и форм на сайте учреждения и в группах социальных сетей: в Инстаграм, в группе в контакте, раздел на сайте МДОУ «Детский сад № 99».</i></p>

## ПЛАН ОСНОВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Дата и время проведения	Наименование мероприятия	Место проведения (адрес)	Целевая аудитория
1.	октябрь 2021г.	«Мастер-класс по работе с дидактическим материалом Монтессори для развития социальных навыков и навыков самообслуживания, для развития самостоятельности и независимости» (УПЖ – упражнения практической жизни)	Сортавальская 20 МДОУ «Детский сад № 99	Педагоги, специалисты ПГО
2.	февраль 2022г.	«Семинар-практикум по работе с дидактическим материалом Монтессори из раздела «Сенсорика»	Сортавальская 12А, 20 МДОУ «Детский сад № 99	Педагоги, специалисты ПГО
3.	Апрель 2022г.	Открытый просмотр детской деятельности по работе с дидактическим материалом Монтессори из раздела «Язык»	Сортавальская 20 МДОУ «Детский сад № 99	Педагоги, специалисты ПГО
4.	октябрь 2022г.	Семинар-практикум «Обогащение словаря детей с использованием дидактического материала Монтессори из раздела «Космос» (знания об окружающем мире)	Сортавальская 20 МДОУ «Детский сад № 99	Педагоги, специалисты ПГО
5.	февраль 2023г.	Открытый просмотр детской деятельности по работе с дидактическим материалом Монтессори из раздела «Математика»	Сортавальская 12А, 20 МДОУ «Детский сад № 99	Педагоги, специалисты ПГО
6.	Апрель 2023г.	Открытый просмотр детской деятельности в «подготовленной» среде по всем направлениям развития.	Сортавальская 12А, 20 МДОУ «Детский сад № 99	Педагоги, специалисты ПГО
7.	По запросу (1-2 раза в год) 2021-2023 г.г.)	Организация семинара-практикума для студентов ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» и ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» по работе с дидактическим материалом в «подготовленной среде».	Сортавальская 20, 12А МДОУ «Детский сад № 99	Студенты Педагогический коллектив МДОУ
8	По запросу (1-2 раза в год) 2021-2023 г.г.)	Выездные встречи по обмену опытом по выбранной теме (например: развитие навыков самообслуживания, подготовка руки к письму и другие).	Принимающий сад	Педагоги, специалисты ПГО

